

**ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ**  
**ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΑΜΙΑΣ**  
**«Ευαγόρας Παλληκαρίδης»**  
**Σχ. Έτος 2023-2024**

Καποδιστρίου 27 (Μουστάκειο Διδακτήριο)  
35131 Λαμία  
Τηλ. : 22313 50182  
e-mail: [mail@gym-esp-lamias.fth.sch.gr](mailto:mail@gym-esp-lamias.fth.sch.gr)  
Ιστοσελίδα: <https://gym-esp-lamias.fth.sch.gr/>

Ο παρών Κανονισμός Λειτουργίας του Εσπερινού Γυμνασίου Λαμίας «Ευαγόρας Παλληκαρίδης» βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρηση του από τους/τις μαθητές/ριες, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του. Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον/τη Διευθυντή/ρια και τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

**Ο Διευθυντής**

**Γιώργος Βαλατσός**

<b>Η Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου</b>	<b>Ο Διευθύντης Δ/θμιας Εκπ/σης Φθιώτιδας</b>
<b>Ημερομηνία: .....</b>	<b>Ημερομηνία: .....</b>

## ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Με τον όρο «Κανονισμός Εσωτερικής Λειτουργίας» εννοούμε το σύνολο των δικαιωμάτων και των υποχρεώσεων που πρέπει να διέπουν τη σχολική κοινότητα ώστε να υλοποιείται αποτελεσματικά και ανεμπόδιστα το παιδαγωγικό και μορφωτικό έργο του σχολείου. Με βάση την ισχύουσα νομοθεσία περί λειτουργίας των δημοσίων σχολείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης κάθε σχολείο θεσπίζει τον δικό του Εσωτερικό Κανονισμό για την εύρυθμη λειτουργία του.

Βασική επιδίωξη είναι η δημιουργία ενός υγιούς μαθησιακού περιβάλλοντος που θα διέπεται από τις αρχές του αμοιβαίου σεβασμού των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας, την προστασία από κάθε μορφή βίας, τη συνέπεια, τη συνεργασία, την ισότητα ευκαιριών μόρφωσης για όλους ώστε οι μαθητές να διαμορφώσουν μία ολοκληρωμένη και ελεύθερη προσωπικότητα και να καλλιεργήσουν τις γνώσεις τους και τα ταλέντα τους. Οι μαθητές /τριες μπορούν να δραστηριοποιούνται ατομικά και ομαδικά μέσα στο οργανωμένο σχολικό περιβάλλον συνειδητοποιώντας όμως ότι παράλληλα με τα δικαιώματα υπάρχουν και υποχρεώσεις. Αντίστοιχα, τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των εκπαιδευτικών, οι σχέσεις τους με τα υπόλοιπα μέλη της σχολικής κοινότητας και της διοικητικής εκπαιδευτικής ιεραρχίας περιγράφονται από την ισχύουσα εκπαιδευτική νομοθεσία.

Για την πραγμάτωση του παραπάνω στόχου απαραίτητη προϋπόθεση είναι η απαρέγκλιτη εφαρμογή του Κανονισμού από όλους χωρίς εξαιρέσεις. Σε αντίθετη περίπτωση το σχολείο θα μπορεί να επιβάλλει τις αντίστοιχες κυρώσεις που προβλέπονται για την αποκατάσταση της τάξης με γνώμονα πάντα τη αρμονική συμβίωση των μελών της Κοινότητας.

Οι μαθητές, κατά την εγγραφή τους στο Εσπερινό Γυμνάσιο Λαμίας, παίρνουν ένα αντίτυπο του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας ώστε να γνωρίσουν τους όρους λειτουργίας του σχολείου. Ο κανονισμός αυτός επικαιροποιήθηκε και τροποποιήθηκε στις 8 Σεπτεμβρίου 2023 με την υπ' αριθμό 2η Πράξη του Συλλόγου Διδασκόντων.

## A. ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ - ΠΑΡΑΜΟΝΗ - ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ

### A.1. ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ

- ✓ Όλοι οι μαθητές έχουν την υποχρέωση να προσέρχονται στο χώρο του σχολείου τουλάχιστον 5' πριν την έναρξη της 1<sup>ης</sup> διδακτικής ώρας.
- ✓ Για οποιαδήποτε απουσία ή καθυστερημένη προσέλευση θα πρέπει να ενημερώνεται τηλεφωνικά ο Διευθυντής ή ο Υπεύθυνος Σχολικής Ζωής πριν την έναρξη των μαθημάτων.
- ✓ Εάν κάποιος μαθητής, χωρίς προηγουμένως να έχει ενημερώσει τηλεφωνικά, αφιχθεί στο σχολείο κατά την διάρκεια της 1ης διδακτικής ώρας οφείλει να περάσει πρώτα από τη Διεύθυνση προκειμένου ενημερώσει για τον λόγο καθυστέρησης και στην συνέχεια να εισέλθει στην τάξη του. Εφόσον ο Διευθυντής θεωρήσει το λόγο καθυστέρησης επαρκή τότε η απουσία δεν καταχωρείται, σε διαφορετική περίπτωση η απουσία θα καταχωρείται κανονικά.

### A.2. ΠΑΡΑΜΟΝΗ

- ✓ Αν μαθητής/τρια απουσιάσει αυθαίρετα από το μάθημα, ενώ βρίσκεται στο χώρο του σχολείου, η απουσία του/της θεωρείται **σοβαρό** πειθαρχικό παράπτωμα. Ο Διδάσκων οφείλει να ενημερώσει στο διάλειμμα τη Διεύθυνση του σχολείου και ο/η μαθητής/τρια θα τιμωρείται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.
- ✓ Η έξοδος από την τάξη, κατά τη διάρκεια του μαθήματος, επιτρέπεται μόνο για πολύ σοβαρό λόγο και μόνο με άδεια του διδάσκοντος.
- ✓ Όταν απουσιάζει με άδεια εκπαιδευτικός και δεν έχει γίνει αναμόρφωση του ωρολογίου προγράμματος, οι μαθητές/τριες παραμένουν στην τάξη, καθισμένοι στα θρανία τους και ο πρόεδρος ή ο γραμματέας του 5/μελούς πηγαίνει να πάρει οδηγίες από τον Δ/ντη εάν δεν έχουν ήδη δοθεί. Ο γραμματέας ή ένα μέλος του Συμβουλίου Τμήματος, αντίστοιχα, είναι υπεύθυνοι για την τήρηση της ησυχίας στην τάξη.
- ✓ Οι μαθητές/τριες δεν έχουν δικαίωμα εξόδου από το σχολείο κατά την διάρκεια του διαλλείματος ή στην περίπτωση που απουσιάζει εκπαιδευτικός. Άδεια εξόδου από το σχολείο δίνεται μόνο για επείγον και σοβαρό λόγο, σε ενήλικους μαθητές, και μόνο από το Διευθυντή. Η χωρίς άδεια έξοδος από το σχολείο είναι **σοβαρότατο** πειθαρχικό παράπτωμα και ο/η μαθητής/τρια θα τιμωρείται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

✓ Οι μαθητές/τριες δεν εισέρχονται στο Γραφείο του Διευθυντή παρά μόνο για σοβαρό λόγο ή μετά από πρόσκληση του Διευθυντή. Για οτιδήποτε άλλο πρόβλημα αντιμετωπίζουν μπορούν να απευθύνονται στους εφημερεύοντες καθηγητές.

✓ Η είσοδος και η παραμονή στο χώρο του σχολείου ατόμων που δεν έχουν σχέση με τη σχολική ζωή απαγορεύεται αυστηρά. Η περιφρούρηση του σχολείου είναι καθήκον και υποχρέωση τόσο των εκπαιδευτικών όσο και των μαθητών, γι 'αυτό θα πρέπει τέτοιες περιπτώσεις να αναφέρονται άμεσα στη Διεύθυνση.

✓ Οι θέσεις των μαθητών/τριών μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας ορίζονται από τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό του τμήματος και κανείς δεν μετακινείται σε άλλες.

✓ Για τα Εργαστήρια οι μαθητές/τριες είναι υποχρεωμένοι να ακολουθούν τους ειδικούς κανόνες που ισχύουν για τις αίθουσες αυτές και να κάθονται στις θέσεις που θα τους τοποθετήσουν οι διδάσκοντες καθηγητές. Άρνηση συμμόρφωσης προς τις οδηγίες είναι πειθαρχικό παράπτωμα.

✓ Κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων, όλοι οι μαθητές υποχρεούνται να βγαίνουν στον αύλειο χώρο, ώστε να αποφεύγεται ο συνωστισμός και να μειώνεται η πιθανότητα ατυχημάτων.

✓ Οι μαθητές /τριες που για οποιαδήποτε λόγο δεν αισθάνονται καλά μπορούν να παραμένουν στην αίθουσα μόνο με σχετική άδεια του εφημερεύοντος καθηγητή και εφόσον τα συμπτώματα δεν θεωρηθούν ύποπτα για μετάδοση του ιού covid-19, οπότε θα ακολουθηθούν όλες οι προβλεπόμενες, για την περίπτωση αυτή, οδηγίες.

✓ Σε περίπτωση που οι καιρικές συνθήκες δεν επιτρέπουν την παραμονή στους αίθριους χώρους του σχολείου, τότε μπορούν να παραμείνουν στο διάδρομο ή στην αίθουσα επιδεικνύοντας την απαραίτητη πειθαρχία.

✓ Κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων οι μαθητές /τριες, σεβόμενοι τον χώρο, τηρούν τους κανόνες καθαριότητας και υγιεινής: δεν απορρίπτουν εκτός των κάδων χαρτιά, μπουκάλια, φαγητά και οτιδήποτε άλλο προσβάλλει την εικόνα του σχολείου, τους συμμαθητές τους και τους ίδιους ως προσωπικότητες.

✓ Οι μαθητές /τριες οφείλουν μετά την χρήση των τουαλετών να απορρίπτουν τα χαρτιά καθαριότητας στους κάδους, να τραβούν καζανάκι και να πλένουν επιμελώς τα χέρια τους. Δεν επιτρέπεται η συνάθροιση και η παραμονή στους χώρους των τουαλετών πάνω των δύο ατόμων, λόγω και των ειδικών συνθηκών της επιδημίας covid-19.

### A.3. ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ

Όλοι οι μαθητές/τριες αποχωρούν από το σχολείο μόνο μετά την ολοκλήρωση του ωρολόγιου προγράμματος. Σε περίπτωση, που κάποιος ανήλικος ή ενήλικος μαθητής/τρια χρειασθεί για λόγους υγείας ή άλλο σοβαρό λόγο να αποχωρήσει νωρίτερα, αυτό γίνεται μόνο με άδεια του Διευθυντή. Στις περιπτώσεις ανήλικων μαθητών, ο Διευθυντής ενημερώνει τον κηδεμόνα ο οποίος θα πρέπει να προσέλθει το συντομότερο δυνατό να παραλάβει τον μαθητή από το σχολείο. Στην περίπτωση, που αυτό δεν είναι δυνατό λόγω επαγγελματικών υποχρεώσεων, ο κηδεμόνας θα πρέπει να κατονομάσει κάποιον ενήλικα που θα έρθει να συνοδέψει τον ανήλικο.

Η αναιτιολόγητη αποχώρηση μαθητών, πριν το τέλος του διδακτικού προγράμματος του σχολείου, αποτελεί **σοβαρότατο** πειθαρχικό παράπτωμα και ο/η μαθητής/τρια θα τιμωρείται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

## B. ΑΠΟΥΣΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ

Η φοίτηση χαρακτηρίζεται ως επαρκής ή ανεπαρκής με βάση το γενικό σύνολο των απουσιών που σημειώθηκαν κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους. Κατά τον χαρακτηρισμό της φοίτησης οι απουσίες **δεν** διακρίνονται σε δικαιολογημένες και αδικαιολόγητες. **Επαρκής** χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητών/τριών εφόσον το σύνολο των απουσιών του/της δεν υπερβαίνει τις εκατόν τριάντα (130), πάνω από αυτό το όριο η φοίτηση του/της μαθητή/τριας χαρακτηρίζεται ως **Ανεπαρκής**.

Για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/ριών ευθύνονται εξ ολοκλήρου οι κηδεμόνες τους ή οι ίδιοι αν πρόκειται για ενήλικους. Οι γονείς/κηδεμόνες ή οι ενήλικες μαθητές οφείλουν να ενημερώνουν το Σχολείο για τους λόγους απουσίας.

Ο υπεύθυνος εκπαιδευτικός κάθε τμήματος οφείλει να ενημερώνει τους γονείς/κηδεμόνες ή τους ίδιους αν είναι ενήλικες, αν ο/η μαθητής/τρια έχει απουσιάσει τρεις (3) συνεχόμενες ημέρες (τηλεφωνικά) ή έχει πραγματοποιήσει τριάντα (30) συνολικά απουσίες με κάθε πρόσφορο μέσο, όπως, με μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου που αποστέλλεται από την ηλεκτρονική διεύθυνση του σχολείου στην ηλεκτρονική διεύθυνση τους ή με γραπτό μήνυμα(sms) στο κινητό τηλέφωνο που έχουν δηλώσει στο σχολείο στη σχετική Υπεύθυνη Δήλωση ή με ταχυδρομική επιστολή.

### Γ.1. Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

- ✓ Είναι υπεύθυνος, μαζί με τους εκπαιδευτικούς, για την καθαριότητα και αισθητική των χώρων του σχολείου, καθώς και για την προστασία της υγείας και ασφάλειας των μαθητών.
- ✓ Ενημερώνει τον Σύλλογο των Διδασκόντων για την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους και τις αποφάσεις που αφορούν τη λειτουργία του σχολείου και την εφαρμογή των προγραμμάτων εκπαίδευσης.
- ✓ Συμβάλλει στη δημιουργία κλίματος δημοκρατικής συμπεριφοράς των εκπαιδευτικών και των μαθητών και είναι υπεύθυνος, σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς, για την τήρηση της πειθαρχίας.
- ✓ Απευθύνει στους εκπαιδευτικούς, όταν είναι απαραίτητο, συστάσεις σε πνεύμα συναδελφικής αλληλεγγύης.
- ✓ Λαμβάνει μέριμνα για την εξασφάλιση παιδαγωγικών μέσων και εργαλείων, την καλή χρήση τους στη σχολική τάξη, τη λειτουργικότητα και την αντικατάστασή τους, σε περίπτωση φθοράς.

### Γ.2. ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

Οι εκπαιδευτικοί επιτελούν έργο υψηλής κοινωνικής ευθύνης. Η συμβολή τους στην εκπαίδευση – διδασκαλία, μάθηση και διαπαιδαγώγηση των μαθητών είναι σημαντική. Ως εκ τούτου προκύπτουν κάποια καθήκοντα και αρμοδιότητες.

Ειδικότερα οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να:

- ✓ Διασφαλίζουν την ασφάλεια και την υγεία των μαθητών εντός του σχολείου, καθώς και κατά τις σχολικές εκδηλώσεις και εκδρομές.
- ✓ Αντιμετωπίζουν τους μαθητές με ευγένεια, κατανόηση και σεβασμό προς την προσωπικότητα τους.
- ✓ Συμβάλουν στην διαμόρφωση ενός σχολικού κλίματος που δημιουργεί στους μαθητές αισθήματα ασφάλειας, εμπιστοσύνης και άνεσης να απευθύνονται στους εκπαιδευτικούς για βοήθεια όταν αντιμετωπίζουν τυχόν πρόβλημα.
- ✓ Αντιμετωπίζουν τους μαθητές με δημοκρατικό πνεύμα, ισότιμα και δίκαια και να μην κάνουν διακρίσεις υπέρ ή σε βάρος ορισμένων μαθητών.

- ✓ Καλλιεργούν και εμπνέουν σ' αυτούς, κυρίως με το παράδειγμά τους, δημοκρατική συμπεριφορά.
- ✓ Διδάσκουν στους μαθητές τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα σύμφωνα με το ισχύον πρόγραμμα σπουδών και τις οδηγίες του ΙΕΠ, διαπαιδαγωγούν και εκπαιδεύουν τους μαθητές σύμφωνα με τους σκοπούς και τους στόχους του εκπαιδευτικού μας συστήματος, με την καθοδήγηση των ΣΕΕ και των στελεχών της διοίκησης της εκπαίδευσης.
- ✓ Εφαρμόζουν σύγχρονες και κατάλληλες μεθόδους διδασκαλίας, με βάση τις ανάγκες των μαθητών, τις ιδιαιτερότητες των γνωστικών αντικειμένων, την υποκίνηση του ενδιαφέροντος και την συμμετοχή των μαθητών.
- ✓ Αξιολογούν αντικειμενικά την πρόοδο και την επίδοση των μαθητών και μεριμνούν για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας, συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και τους ενημερώνουν για τη φοίτηση, τη διαγωγή και την επίδοση των παιδιών τους.
- ✓ Ενδιαφέρονται για τις συνθήκες ζωής των μαθητών τους στην οικογένεια τους και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, λαμβάνουν υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και τη συμπεριφορά των μαθητών τους και υιοθετούν κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπισθούν πιθανά προβλήματα.
- ✓ Ενθαρρύνουν τους μαθητές να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τους ίδιους και το σχολείο και καλλιεργούν τις αρχές και το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.
- ✓ Είναι συνεπείς στην προσέλευσή τους στο σχολείο, καθώς και στην ώρα προσέλευσης και αποχώρησης από την τάξη κατά τις ώρες διδασκαλίας.
- ✓ Συνεργάζονται με τον/τη Διευθυντή/ρια, τους γονείς και τους αρμόδιους ΣΕΕ για την καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς, σεβόμενοι την προσωπικότητα και τα δικαιώματα των μαθητών.
- ✓ Συμβάλλουν στην επιτυχία όλων των εκδηλώσεων που οργανώνονται από το Σχολείο.

### **Γ.3. ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ**

Η φοίτηση των μαθητών/ριών, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, είναι καθήκον και υποχρέωση τους. Η συμμετοχή τους οφείλει να είναι τακτική, ενεργός και συστηματική. Η



ελλιπής φοίτησή τους, και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο, δυσχεραίνει τόσο το σχολικό έργο όσο και την πρόοδό τους.

Ειδικότερα:

✓ Η συμπεριφορά των μαθητών πρέπει να διέπεται από δημοκρατικό ήθος, σεβασμό στο εκπαιδευτικό και λοιπό προσωπικό, στους συμμαθητές τους, στη σχολική περιουσία, καθώς και στην δική τους προσωπικότητα.

✓ Αποδέχονται πως κάθε μάθημα έχει τη δική του ιδιαίτερη εκπαιδευτική αξία και αποδίδουν στο καθένα την απαιτούμενη προσοχή.

✓ Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων τηρούν τους κανόνες της τάξης. Συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή διδακτική διαδικασία και δεν παρακωλύουν το μάθημα, σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών/ριών για μάθηση.

✓ Υποστηρίζουν και διεκδικούν τη δημοκρατική συμμετοχή τους στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων που τους δίνει η νομοθεσία, συμβάλλοντας στην εφαρμογή αυτών των αποφάσεων.

✓ Συμβάλλουν στην εμπέδωση ενός ήρεμου, θετικού, συνεργατικού, συμπεριληπτικού, εποικοδομητικού σχολικού κλίματος.

✓ Προσέχουν και διατηρούν καθαρούς όλους τους χώρους του Σχολείου.

✓ Η προστασία του σχολικού κτηρίου και της περιουσίας του είναι υπόθεση όλων. Αν προκαλέσουν κάποια βλάβη-ζημιά, αυτή πρέπει να αποκατασταθεί από τον υπαίτιο.

✓ Στις σχέσεις μεταξύ των μαθητών, σημαντικό είναι να επικρατεί ο αμοιβαίος σεβασμός, η αλληλεγγύη, η υπευθυνότητα και η συνέπεια, ο δημοκρατικός διάλογος, η αποδοχή του άλλου και η ανοχή της διαφορετικότητας.

✓ Προσπαθούν να λύνουν τις αντιθέσεις ή διαφωνίες με διάλογο, ακολουθώντας διαδοχικά τα παρακάτω βήματα:

1. Συζητούν άμεσα και ειρηνικά με αυτόν που έχουν τη διαφορά.

2. Απευθύνονται στον Σύμβουλο Σχολικής Ζωής ή στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό τμήματος.

3. Απευθύνονται στον/στη Διευθυντή/Διευθύντρια.

✓ Σε περιπτώσεις που γίνονται αποδέκτες ή παρατηρητές βίαιης λεκτικής, ψυχολογικής ή και σωματικής συμπεριφοράς, αντιδρούν άμεσα και απευθύνονται στον Σύμβουλο Σχολικής ζωής και στον/στη Διευθυντή/τρια.

✓ Οι μαθητές /τριες **δεν επιτρέπεται** να διαδίδουν εντός του σχολικού συγκροτήματος οποιουδήποτε είδους πληροφορίες και ιδέες, υπό προφορική, γραπτή ή τυπωμένη μορφή, όταν αυτές προωθούν το μίσος λόγω διαφορών φυλής, φύλου, θρησκείας ή ιθαγένειας και παροτρύνουν στη βία. Νοείται περαιτέρω, ότι η ελευθερία έκφρασης δεν τείνει στην προώθηση κομματικών ιδεών. Σε αντίθετη περίπτωση, αυτό αποτελεί **σοβαρότατο** πειθαρχικό παράπτωμα και ο/η μαθητής/τρια θα τιμωρείται από τον/την Διευθυντή/ρια και το Σύλλογο Διδασκόντων σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

✓ Απευθύνονται στους/στις καθηγητές/ριες και στη Διεύθυνση του Σχολείου και ζητούν τη βοήθειά τους, για κάθε πρόβλημα που τους απασχολεί και τους δημιουργεί εμπόδιο στην ήρεμη, αποδοτική σχολική ζωή και πρόοδό τους.

✓ Όταν υπάρχει ανάγκη, μπορούν να επικοινωνούν με τους γονείς τους, μέσω των τηλεφώνων του Σχολείου, αφού ζητήσουν άδεια.

✓ Στις σχολικές εκδηλώσεις και γιορτές αλλά και στις διδακτικές επισκέψεις εκτός Σχολείου ακολουθούν τους συνοδούς εκπαιδευτικούς και συμπεριφέρονται με ευγένεια και ευπρέπεια.

✓ Οι μαθητές/τριες προτρέπονται να μη μεταφέρουν στο σχολείο τιμαλφή ή άλλα αντικείμενα αξίας. Σε περίπτωση απώλειας τους το Σχολείο δε φέρει ευθύνη.

✓ Το κάπνισμα εντός του σχολικού συγκροτήματος, όπως επίσης η κατοχή ή χρήση αλκοολούχων ποτών ή επικίνδυνων/απαγορευμένων ουσιών αποτελεί **σοβαρότατο** πειθαρχικό παράπτωμα και ο/η μαθητής/τρια θα τιμωρείται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

✓ Πλαστογράφιση της υπογραφής των γονέων ή του κηδεμόνα και πλαστογράφιση ή παραποίηση ή καταστροφή δικαιολογητικού αποτελούν σοβαρά πειθαρχικά παραπτώματα και τιμωρούνται πολύ αυστηρά.

✓ **Απαγορεύεται αυστηρά** η χρήση κινητών τηλεφώνων και συσκευών αναπαραγωγής MP3 από τους μαθητές, εντός του σχολείου. Η χρήση κινητού τηλεφώνου στην τάξη ή στο προαύλιο (για μήνυμα, συνομιλία, φωτογράφιση ή οπτικογράφιση) παραβιάζει το εκπαιδευτικό άσυλο και ως εκ τούτου απαγορεύεται από την κείμενη νομοθεσία. Συνεπώς, τα κινητά τηλέφωνα και οι συσκευές αναπαραγωγής MP3 θα πρέπει να παραμένουν απενεργοποιημένα κατά τη διάρκεια της παραμονής του μαθητή στο σχολείο. Ειδικά, κατά την περίοδο των εξετάσεων, δημιουργεί προϋποθέσεις και υποψίες για καταδολίευσή τους.

✓ Στους μαθητές, που διακρίνονται για την διαγωγή και την επίδοσή τους στα μαθήματα, απονέμονται τιμητικές διακρίσεις (Βραβεία και Αριστεία) από το ΥΠΑΙΘ. Επίσης, απονέμονται ιδιαίτερες τιμητικές διακρίσεις σε μαθητές για πράξεις αυτοθυσίας ή πράξεις που εκφράζουν πνεύμα ανιδιοτέλειας και φιλαλληλίας.

## Δ. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ

Πρωταρχική επιδίωξη του Σχολείου είναι να σφυρηλατήσει ακέραιους και ισχυρούς χαρακτήρες, να αναπτύξει την κοινωνική συνείδηση και την αυτοπειθαρχία των μαθητών, καθώς και να εξασφαλίσει τις προϋποθέσεις για την εξέλιξή τους σε ολοκληρωμένες προσωπικότητες. Αποκλίσεις των μαθητών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του σχολείου, τον οφειλόμενο σεβασμό στον εκπαιδευτικό, στη σχολική περιουσία, στο συμμαθητή και γενικά από όλα αυτά που το σχολείο θέτει ως κανόνες της λειτουργίας του, θεωρούνται σχολικά παραπτώματα.

Το Σχολείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να λειτουργεί έτσι ώστε οι μαθητές/ριες να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους έχει συνέπειες, να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες. Αν η συμπεριφορά του μαθητή ή της μαθήτριας δεν εναρμονίζεται με την ιδιότητά του και αποκλίνει από την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του Σχολείου, τότε αντιμετωπίζει τον παιδαγωγικό έλεγχο, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και με τις αρχές της ψυχολογίας και παιδαγωγικής που διέπουν την ηλικία του. Οι κυρώσεις και οι τιμωρίες σε καμία περίπτωση δεν θα πρέπει να έχουν προσβλητικό χαρακτήρα.

Τα θέματα μη αποδεκτής συμπεριφοράς των μαθητών/ριών στο Σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας των γονέων/κηδεμόνων με τον/την εκπαιδευτικό της τάξης, τον/τη Σύμβουλο Σχολικής ζωής, τον/τη Διευθυντή/ρια της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών και τον/τη Συντονιστή/ρια Εκπαιδευτικού Έργου, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση του θέματος.

**Οι κυρώσεις μπορούν να είναι οι ακόλουθες:**

- προειδοποίηση – παρατήρηση - αυστηρή επίπληξη
- αποζημίωση για φθορά σχολικής περιουσίας
- προσωρινή κατάσχεση κάθε αντικειμένου που προκάλεσε διατάραξη σε ένα μάθημα

- ωριαία απομάκρυνση από ένα μάθημα και παραπομπή στη Διεύθυνση - αποβολή μίας ημέρας από το Διευθυντή – αποβολή 1-2 ημερών από το Σύλλογο Διδασκόντων - Αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος ή μόνιμη αποβολή από το σχολείο συνδυαζόμενη με ή χωρίς αναστολή, που υπόκειται σε απόφαση του Πειθαρχικού Συμβουλίου.

**Σε περίπτωση που μαθητής/τρια κάνει χρήση κινητού τηλεφώνου στην τάξη ή σε άλλο χώρο του σχολείου, με βάση την Εκπαιδευτική Νομοθεσία και τους Εσωτερικούς Κανονισμούς του Σχολείου, θα αντιμετωπίσει ανάλογα παιδαγωγικά μέτρα. Τα μέτρα αυτά, αναλόγως της σοβαρότητας του παραπτώματος, περιλαμβάνουν:**

- Παρατήρηση και κράτηση τηλεφώνου μέχρι το πέρας των μαθημάτων
- Ωριαία απομάκρυνση από το μάθημα
- Αποβολή από τον Διευθυντή
- Παραπομπή στο Πειθαρχικό Συμβούλιο
- Αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος ή οριστική αποβολή, αν το παράπτωμα έχει σχέση με παραβίαση ατομικών δεδομένων οποιουδήποτε μαθητή/τριας ή εκπαιδευτικού.

## **Ε. ΠΡΟΛΗΨΗ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ**

Η συλλογική ζωή απαιτεί από τον καθένα ευγένεια και σεβασμό προς τους άλλους. Έτσι απαγορεύεται στους μαθητές κάθε συμπεριφορά διάκρισης και κάθε ξενόφοβη προσέγγιση. Ειδικότερα, δεν επιτρέπονται δημόσιες εκφράσεις ή πράξεις με δυσφημιστικό ή μεροληπτικό χαρακτήρα που να σχετίζονται ιδιαίτερα με το φύλο, τη θρησκεία, την εθνική προέλευση, οι οποίες επισύρουν κυρώσεις.

Δεν επιτρέπονται πράξεις προσηλυτισμού ή προπαγάνδας, ούτε υποτίμησης της αξιοπρέπειας, της ελευθερίας και των δικαιωμάτων των άλλων μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας ή διακύβευσης της υγείας ή της ασφάλειάς τους.

Ο εκβιασμός, οι κλοπές ή προσπάθειες κλοπής, ο εμπαιγμός και η βία, φυσική, λεκτική ή σεξουαλική αποτελούν συμπεριφορές που, ανάλογα με τη σοβαρότητά τους, είναι αντικείμενο πειθαρχικών κυρώσεων.

Εάν κάποιος από τη σχολική κοινότητα παρενοχλεί συστηματικά την προσωπικότητα ενός μαθητή με αστεϊσμούς, περιπαιχτικά σχόλια κ.ά., ο μαθητής έχει την υποχρέωση, απέναντι στην αξιοπρέπειά του και στην υπόστασή του, να το συζητήσει πρώτα κόσμια μαζί του και, εφόσον δεν επιλυθεί, να το θέσει υπόψη του Συμβούλου Σχολικής Ζωής ή στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό τμήματος καθώς και στον Διευθυντή.

Τα επικίνδυνα αντικείμενα (στυλό laser, μαχαίρια κ.α) απαγορεύονται μέσα στο σχολείο.

Το σχολείο οφείλει να λαμβάνει όλα τα κατάλληλα διοικητικά και παιδαγωγικά μέτρα προκειμένου να προστατεύει τους μαθητές/τριες από κάθε μορφής βίας, προσβολής, εκμετάλλευσης ή έλλειψης φροντίδας.

## **ΣΤ. ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ - ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ**

Οι μαθητές/τριες συμμετέχουν σε κάθε εκδήλωση του Σχολείου, συμπεριλαμβανομένων των σχολικών περιπάτων. Οι μαθητές/τριες οφείλουν να συμμετέχουν σε όλες τις σχολικές δραστηριότητες ή να τις παρακολουθούν. Προαιρετικά συμμετέχουν στη χορωδία, στην ορχήστρα, στον αθλητισμό, στο θέατρο κλπ., ώστε να καλλιεργήσουν τα ιδιαίτερα ενδιαφέροντά τους και να ολοκληρώσουν την προσωπικότητά τους.

Στόχος του σχολείου είναι οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, όπως είναι οι γιορτές, οι αθλητικές και οι πολιτιστικές δραστηριότητες των μαθητικών κοινοτήτων, η συμμετοχή σε προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης ή άλλων καινοτόμων δράσεων, να γίνονται με πρωτοβουλίες και ιδέες των ίδιων των μαθητών και με την καθοδήγηση/παρότρυνση των εκπαιδευτικών.

**Ειδικότερα στις κοινές συγκεντρώσεις του σχολείου οφείλεται να τηρούνται κάποιοι κανόνες όπως:**

✓ Όλοι να στέκονται ή κάθονται στις θέσεις που τους ορίζονται χωρίς άσκοπες μετακινήσεις, συζητήσεις ή σχόλια, επιδεικνύοντας την ανάλογη προσοχή και τον πρόπονα σεβασμό.

✓ Οι αντιδράσεις σε ό,τι λέγεται ή διαδραματίζεται κατά τις κοινές συγκεντρώσεις πρέπει να είναι κόσμιες και με μέτρο.

Ασέβεια ή μη τήρηση των πιο πάνω αποτελεί παράπτωμα και τιμωρείται.

## Ζ. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ- ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ

Πολύ σημαντική παράμετρος της συνολικής λειτουργίας του Σχολείου και του κλίματος που δημιουργείται είναι η επικοινωνία και η εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών ή με τους ίδιους τους μαθητές εφόσον αυτοί είναι ενήλικοι.

Φυσικοί κηδεμόνες κάθε ανήλικου μαθητή/τριας είναι ο πατέρας και η μητέρα του, εφόσον κατοικούν στην πόλη όπου βρίσκεται το σχολείο. Διαφορετικά, ορίζουν οι ίδιοι με έγγραφη δήλωση τον κηδεμόνα του μαθητή.

Οι γονείς και οι κηδεμόνες εγγράφουν το μαθητή στο σχολείο, επικοινωνούν συχνά με τον Διευθυντή και τους εκπαιδευτικούς της τάξης, παρακολουθούν τη φοίτηση, το ήθος και την σχολική επίδοση και ενημερώνουν υπεύθυνα το σχολείο για όλα τα ζητήματα τα οποία σχετίζονται με το μαθητή και επηρεάζουν τη συμπεριφορά του στο σχολείο.

Κάθε φορά που δημιουργείται ένα θέμα το οποίο σχετίζεται με τη συμπεριφορά ενός ανήλικου μαθητή στο σχολείο, ενημερώνεται σχετικά ο γονέας/ κηδεμόνας, ο οποίος με τη σειρά του πρέπει να συνεργαστεί με το σχολείο. Η επικοινωνία είναι ένα απαραίτητο στοιχείο για την καλή λειτουργία του σχολείου και την παρακολούθηση της προόδου και συμπεριφοράς κάθε μαθητή.

Για τη συμμετοχή του ανήλικου μαθητή σε ορισμένες σχολικές εκδηλώσεις είναι απαραίτητο να υπάρχει έγκριση του κηδεμόνα, όπως ορίζεται από την κείμενη νομοθεσία. Επίσης το σχολείο μπορεί να ζητήσει τη γνώμη ή την έγκριση του γονέα/ κηδεμόνα για κάποιες άλλες εκδηλώσεις, για τις οποίες δεν υπάρχει σχετική πρόβλεψη.

Ο διάλογος μεταξύ γονέων/κηδεμόνων και εκπαιδευτικών είναι καθοριστικό στοιχείο για την καλή εξέλιξη της φοίτησης των μαθητών. Οι εκπαιδευτικοί δέχονται ατομικά τους κηδεμόνες, όποτε οι τελευταίοι επιθυμούν να ενημερωθούν για την πρόοδο των παιδιών τους καθώς και στο τέλος των τετραμήνων με την ευκαιρία επίδοσης των ελέγχων προόδου.

Για το συμφέρον των μαθητών, θεωρείται αυτονόητη η στενή συνεργασία και επικοινωνία των γονέων/κηδεμόνων με τους εκπαιδευτικούς και τον/τη Διευθυντή/ρια του Σχολείου στην επίλυση ζητημάτων που τυχόν προκύψουν.

## Η. ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ

Το Σχολείο, σε συνεργασία με τις αρμόδιες αρχές και με τη βοήθεια όλων των μαθητών, έχει την υποχρέωση να διατηρεί τους χώρους του σχολείου καθαρούς. Για το σκοπό αυτό, όμως, χρειάζεται η συνδρομή όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

### **Ειδικότερα θα πρέπει να τηρούνται οι κάτωθι κανόνες:**

- ✓ Οι μαθητές δεν παίρνουν ποτέ, μέσα στην τάξη, φαγώσιμα ή καφέ.
- ✓ Δε γράφουν ή χαράζουν πάνω σε θρανία ή καρέκλες.
- ✓ Πετούν τα σκουπίδια στα καλάθια και όχι στους διαδρόμους, την τάξη ή την αυλή.
- ✓ Μαθητές/τριες που ρυπαίνουν το σχολικό χώρο θα καλούνται να τον καθαρίσουν.

Τυχόν άρνησή τους θα θεωρείται ως πειθαρχικό παράπτωμα.

✓ Το 5μελές Συμβούλιο του Τμήματος έχει την ευθύνη για την καθαριότητα της αίθουσας. Οφείλει να ελέγχει και να επιτηρεί τους μαθητές για να διατηρείται η αίθουσα καθαρή και να μην προκαλούνται ζημιές στον εξοπλισμό.

✓ Οποιαδήποτε φθορά και καταστροφή θα τιμωρείται και θα είναι αντικείμενο αποζημίωσης από τους γονείς του υπεύθυνου ή από τον ίδιο αν είναι ενήλικος.

Το Σχολείο μας πρέπει να το αγαπάμε και να το φροντίζουμε όπως στο σπίτι μας. Η εμφάνιση και η ποιότητα του περιβάλλοντος στο οποίο ζούμε αντανακλά το επίπεδο του πολιτισμού μας.

**Σε περίπτωση ατυχήματος ή έκτακτης ιατρικής ανάγκης και γενικότερα για τον περιορισμό εξάπλωσης οποιασδήποτε μεταδοτικής ασθένειας ισχύουν οι παρακάτω κανόνες:**

(α) Σε περίπτωση σοβαρού ατυχήματος, λιποθυμίας ή άλλου έκτακτου ιατρικού συμβάντος, θα δοθούν στο μαθητή/τρια οι πρώτες βοήθειες και το σχολείο υποχρεούται να καλέσει άμεσα το ΕΚΑΒ (166) για διακομιδή του μαθητή, ενώ ταυτόχρονα ενημερώνει τον γονέα/κηδεμόνα ή άλλο πρόσωπο που έχει ορίσει ο ενήλικος μαθητής.

(β) Οι μαθητές που έχουν προσβληθεί από μια μεταδοτική ασθένεια θα πρέπει να παραμείνουν στο σπίτι. Οι γονείς/κηδεμόνες ή οι ίδιοι αν είναι ενήλικοι, θα πρέπει να ενημερώσουν τη Διεύθυνση του σχολείου, το συντομότερο δυνατό.

(γ) Σε περιπτώσεις που απαιτείται φαρμακευτική αγωγή στους μαθητές κατά την διάρκεια του σχολικού ωραρίου, οι ενήλικοι μαθητές ή οι γονείς/κηδεμόνες των ανήλικων μαθητών, οφείλουν να αιτούνται την άδεια του Διευθυντή προκειμένου να εισέρχονται οι



γονείς/κηδεμόνες ή άλλο πρόσωπο το οποίο θα υποδείξουν σχετικά, στο χώρο του σχολείου, ώστε να τη χορηγήσουν.

## **Θ. ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΑΠΟ ΠΙΘΑΝΟΥΣ ΚΙΝΔΥΝΟΥΣ**

### **Διαδικασία Εκκένωσης της Σχολικής Μονάδας**

#### **Ισόγειο**

Εκκενώνεται με την ακόλουθη σειρά:

A. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ (0.2)

B. ΑΙΘΟΥΣΑ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΧΡΗΣΕΩΝ (0.7β)

#### **1<sup>ος</sup> Όροφος**

Εκκενώνεται με την ακόλουθη σειρά:

ΔΥΤΙΚΟ ΚΛΙΜΑΚΟΣΤΑΣΙΟ			ΑΝΑΤΟΛΙΚΟ ΚΛΙΜΑΚΟΣΤΑΣΙΟ		
	ΤΜΗΜΑ	ΑΡΙΘΜΗΣΗ		ΤΜΗΜΑ	ΑΡΙΘΜΗΣΗ
Γραφείο καθηγητών		(1.6)	Αίθουσα	<b>A</b>	(1.10)
Αίθουσα	<b>B</b>	(1.9)	Αίθουσα	<b>Γ</b>	(1.11)

#### **2<sup>ος</sup> Όροφος**

Εκκενώνεται με την ακόλουθη σειρά:

ΔΥΤΙΚΟ ΚΛΙΜΑΚΟΣΤΑΣΙΟ			ΑΝΑΤΟΛΙΚΟ ΚΛΙΜΑΚΟΣΤΑΣΙΟ		
	ΤΜΗΜΑ	ΑΡΙΘΜΗΣΗ		ΤΜΗΜΑ	ΑΡΙΘΜΗΣΗ
Εργαστήριο Η/Υ		(2.6)			

#### **Χώρος Καταφυγής**

ΤΟ ΠΡΟΑΥΛΕΙΟ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ – ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΜΕΓΑΛΗΣ ΔΙΠΛΗΣ ΠΟΡΤΑΣ ΕΙΣΟΔΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟ μεταξύ ΤΩΝ ΔΥΟ ΜΠΑΣΚΕΤΩΝ.

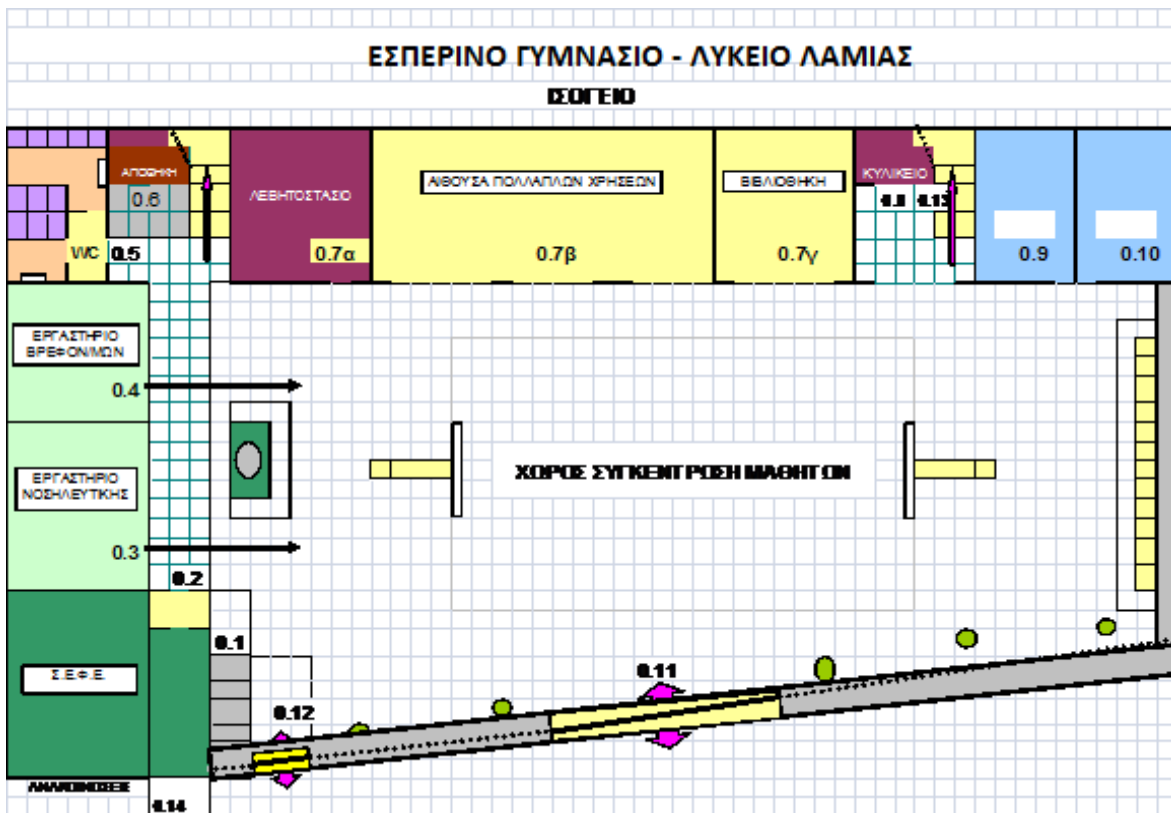
#### **2<sup>ος</sup> Χώρος Καταφυγής**

ΤΟ ΠΑΡΚΑΚΙ ΔΙΠΛΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (ΠΛΑΤΕΙΑ ΜΑΤΣΟΥΚΑ)

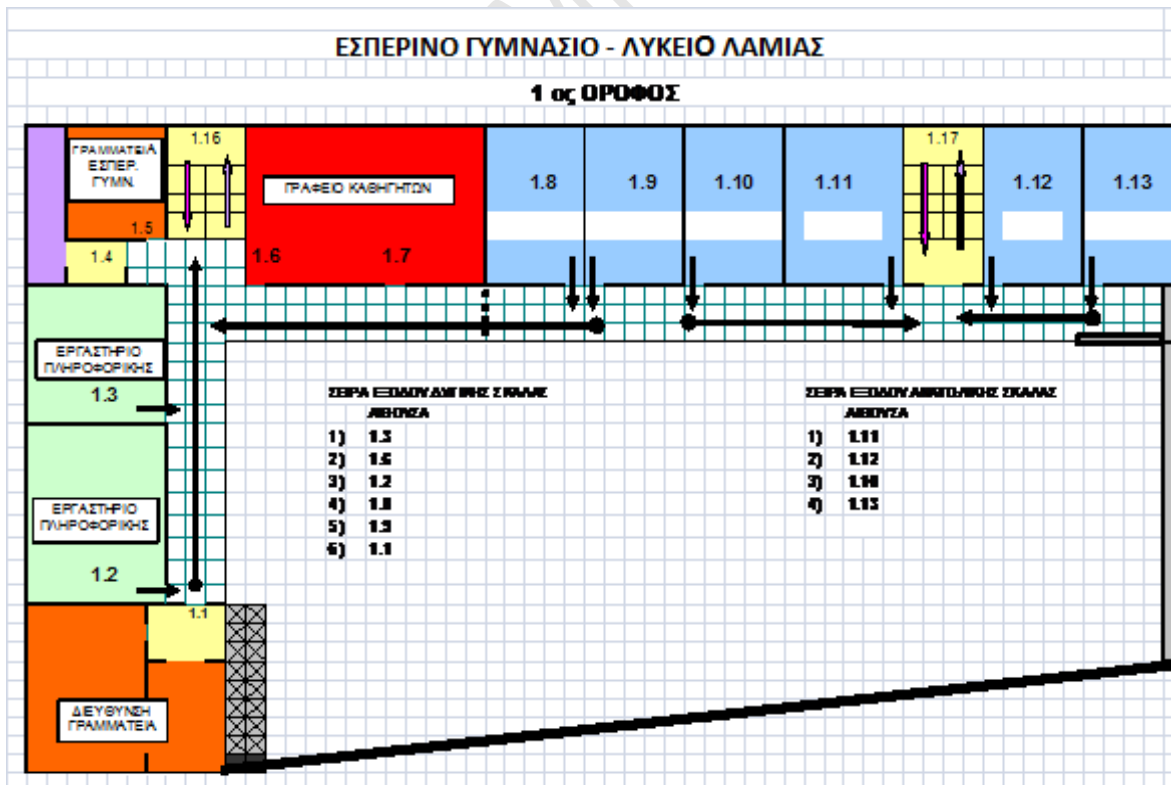
Η διαδικασία εκκένωσης απεικονίζεται στις ακόλουθες κατόψεις.

#### **Κάτοψη Ισογείου και Κάτοψη Χώρου Καταφυγής**

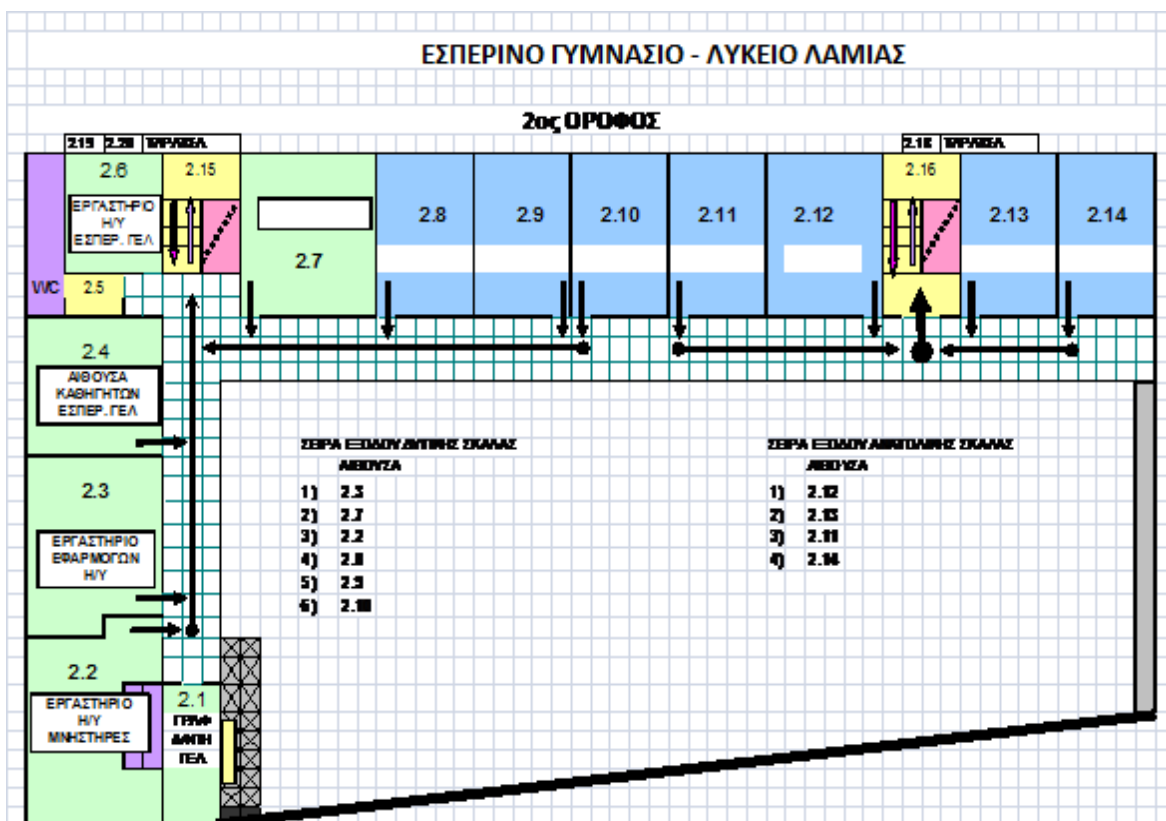




Κάτοψη 1<sup>ου</sup> Ορόφου



Κάτοψη 2<sup>ου</sup> Ορόφου



## Κάτοψη 2<sup>ου</sup> Χώρου Καταφυγής

ΠΑΡΚΑΚΙ ΔΙΠΛΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (ΠΛΑΤΕΙΑ ΜΑΤΣΟΥΚΑ)

