

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**ΣΧΟΛΕΙΟ** : Εσπερινό Γυμνάσιο Λαμίας «Ευαγόρας Παληκαρίδης»

**ΤΥΠΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ** : Εσπερινό Γυμνάσιο

**ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ** : Καποδιστρίου 27(Μουστάκειο Διδακτήριο), 35131, Λαμία

**ΤΗΛΕΦΩΝΟ**: 22313-50182

**Email**: [mail@gym-esp-lamias.fth.sch.gr](mailto:mail@gym-esp-lamias.fth.sch.gr)

**Ιστοσελίδα**: <http://gym-esp-lamias.fth.sch.gr>

**ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ**: 3

**ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕ ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΘΕΣΗ**: Τέσσερις (4)

**ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕ ΔΙΑΘΕΣΗ**: Τρεις (3)

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

##### **Θετικά σημεία**

- Διαφοροποιημένες παιδαγωγικές πρακτικές.
- Προσαρμογή του Αναλυτικού Προγράμματος και της διδακτέας ύλης στις μαθησιακές ανάγκες.
- Συμμετοχή σε δράσεις και προγράμματα για την καλλιέργεια του ομαδοσυνεργατικού πνεύματος και το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.
- Το βαθύ αίσθημα παιδαγωγικής ευθύνης των εκπαιδευτικών και η γόνιμη επικοινωνία με τους μαθητές.
- Διδακτικές παρεμβάσεις και προγράμματα.
- Ανακοινώσεις στο διαδίκτυο και τα ΜΜΕ στην αρχή της σχολικής χρονιάς για την προσέλκυση νέων μαθητών.
- Συμβόλαιο τάξης και Εσωτερικός Κανονισμός του σχολείου.
- Ορισμός Συμβούλου Σχολικής Ζωής.

##### **Σημεία προς βελτίωση**

- Ανανέωση - συμπλήρωση εποπτικού υλικού.
- Εξοπλισμός των αιθουσών διδασκαλίας με διαδραστικούς πίνακες.

- Ανάγκη περιορισμού της έκτασης της διδακτέας ύλης, ώστε να εξοικονομηθεί χρόνος για καλύτερη εμπέδωση της ύλης και για επαναλήψεις.
- Τοποθέτηση σχολικού ψυχολόγου και κοινωνικού λειτουργού.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

- Καθημερινή ενημέρωση στα θέματα που αφορούν τη λειτουργία της σχολικής μονάδας και το εκπαιδευτικό και παιδαγωγικό έργο.
- Αρμονικές σχέσεις και άριστη συνεργασία μεταξύ Διευθυντή και Συλλόγου Διδασκόντων.
- Συνεχή ενημέρωση ιστοσελίδας.
- Εκσυγχρονισμός του γραφειακού εξοπλισμού της σχολικής μονάδας.
- Ορθολογική διαχείριση των οικονομικών πόρων.
- Αποκατάσταση των ζημιών και ανακαίνιση μέρους του σχολικού συγκροτήματος.

### Σημεία προς βελτίωση

- Ανάγκη απαλλαγής των εκπαιδευτικών από το πλήθος των εξωδιδασκικών καθηκόντων που δυσχεραίνουν το έργο τους και μειώνουν τον διαθέσιμο χρόνο που πρέπει να αφιερώνουν στις μαθησιακές και παιδαγωγικές ανάγκες των μαθητών τους.
- Η πρόσληψη διοικητικού προσωπικού για τη γραμματειακή υποστήριξη των σχολικών μονάδων.
- Πρόσληψη επιστάτη-φύλακα.
- Ανεπαρκείς οικονομικοί πόροι.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

- Συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών στα ενδοσχολικά επιμορφωτικά σεμινάρια. Συνεχής διάλογος και συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών για ανταλλαγή καλών πρακτικών.
- Αξιοποίηση της συστέγασης και συλλειτουργίας με το Εσπερινό ΓΕΛ με την πραγματοποίηση κοινών εκδηλώσεων.

### Σημεία προς βελτίωση

- Στενότερη συνεργασία με αρμόδιους φορείς για τη διεξαγωγή ενδοσχολικών επιμορφωτικών σεμιναρίων.
- Αξιοποίηση της συστέγασης με το 2ο ΕΠΑΛ με σκοπό την προώθηση της συνεργασίας για την υλοποίηση κοινών δράσεων.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

**Λειτουργία:** Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν:** 1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις:** Σχολείο και κοινότητα

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

- Μαθητές κι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν ενεργά και με ενθουσιασμό στο σχεδιασμό και υλοποίηση των διάφορων εκδηλώσεων που πραγματοποιήθηκαν στα πλαίσια της Δράσης.
- Ενίσχυση της συνεργασίας και της ενεργητικής μάθησης μέσω της υλοποίησης των δράσεων.
- Οι εκδηλώσεις και δραστηριότητες του σχολείου αναρτήθηκαν στην σχολική ιστοσελίδα, συμβάλλοντας στην προβολή της κοινωνικής και πολιτισμικής διάστασης του εκπαιδευτικού έργου του σχολείου.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν αντιμετωπίσαμε προβλήματα κατά την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης. Σημειώθηκαν μόνο κάποιες παρεκκλίσεις ως προς το χρονοδιάγραμμα, λόγω έκτακτων συνθηκών.