

Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

ΣΧΟΛΕΙΟ : Εσπερινό Γυμνάσιο Λαμίας «Ευαγόρας Παληκαρίδης»

ΤΥΠΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ : Εσπερινό Γυμνάσιο

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ : Καποδιστρίου 27, 35131, Λαμία

ΤΗΛΕΦΩΝΟ: 22310-21550

Email: mail@gym-esp-lamias.fth.sch.gr

Ιστοσελίδα: <http://gym-esp-lamias.fth.sch.gr>

ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ: τρία (3)

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠ/ΚΩΝ ΜΕ ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΘΕΣΗ: τέσσερις (4)

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠ/ΚΩΝ ΜΕ ΔΙΑΘΕΣΗ: τρεις (3)

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Διαφοροποιημένες παιδαγωγικές πρακτικές.
- Προσαρμογή του Αναλυτικού Προγράμματος και της διδακτέας ύλης στις μαθησιακές ανάγκες.
- Συμμετοχή σε δράσεις και προγράμματα για την καλλιέργεια του ομαδοσυνεργατικού πνεύματος και το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία. Διδακτικό υλικό που παράγεται από τους εκπαιδευτικούς και βρίσκεται ελεύθερο στην ιστοσελίδα.
- Το βαθύ αίσθημα παιδαγωγικής ευθύνης των εκπαιδευτικών.
- Διδακτικές παρεμβάσεις και προγράμματα για την αντιμετώπιση απειλών, όπως η περιβαλλοντική κρίση, η καταπάτηση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και η καλλιέργεια πνεύματος αλληλεγγύης και σεβασμού όλων των ανθρώπων και ιδιαίτερα των πιο αδύναμων.
- Οι συνεχείς προσπάθειες των εκπαιδευτικών να υπάρχει γόνιμη επικοινωνία με τους

μαθητές.

- Ανακοινώσεις στο διαδίκτυο και τα ΜΜΕ στην αρχή της σχολικής χρονιάς για την προσέλκυση νέων μαθητών.
- Συμβόλαιο τάξης και Εσωτερικός Κανονισμός

Σημεία προς βελτίωση

- Μικρής έκτασης εφαρμογής των ΤΠΕ στη διδακτική μεθοδολογία και πρακτική της διαζώσης διδασκαλίας.
- Έλλειψη εποπτικού υλικού.
- Εξοπλισμός των αιθουσών διδασκαλίας με διαδραστικούς πίνακες.
- Ανάγκη περιορισμού της έκτασης της διδακτέας ύλης, ώστε να εξοικονομηθεί χρόνος για εμβάθυνση στα διδακτικά αντικείμενα και για την καλλιέργεια σχέσεων εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών.
- Ανάγκη συστηματικού αναστοχασμού γύρω από τα διδακτικά βιβλία και στη συνέχεια κατάλληλη αλλαγή τους.
- Εξέταση του περιεχομένου των διδακτικών πρακτικών ως προς τη μορφωτική τους ωφέλεια και όχι, αποκλειστικά, ως προς τον «καινοτόμο» χαρακτήρα τους.
- Τοποθέτηση σχολικού ψυχολόγου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Αυστηροί έλεγχοι και τήρηση όλων των μέτρων για την καταπολέμηση της πανδημίας.
- Καθημερινή ενημέρωση στα θέματα που αφορούν τη λειτουργία της σχολικής μονάδας και το εκπαιδευτικό και παιδαγωγικό έργο.
- Αρμονικές σχέσεις και άριστη συνεργασία μεταξύ Διευθυντή και Συλλόγου Διδασκόντων.
- Ανάπτυξη σύγχρονης ιστοσελίδας.
- Εκσυγχρονισμός του εξοπλισμού της σχολικής μονάδας. Ορθολογική διαχείριση των οικονομικών πόρων.

Σημεία προς βελτίωση

- Ανάγκη βελτίωσης των κτιριακών εγκαταστάσεων και του σχολικού εξοπλισμού.
- Ανάγκη απαλλαγής των εκπαιδευτικών από το πλήθος των εξωδιδασκτικών καθηκόντων

που δυσχεραίνουν το έργο τους και μειώνουν τον διαθέσιμο χρόνο που αφιερώνουν στις μαθησιακές και παιδαγωγικές ανάγκες των μαθητών τους.

- Η πρόσληψη διοικητικού προσωπικού για τη γραμματειακή υποστήριξη των σχολικών μονάδων.
- Πρόσληψη επιστάτη- φύλακα.
- Ανεπαρκείς οικονομικοί πόροι.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών στα επιμορφωτικά σεμινάρια για την ανάπτυξη σχολικής ιστοσελίδας.
- Συνεχής διάλογος και συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών.
- Ελεύθερη ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού από τους εκπαιδευτικούς στο διαδίκτυο.

Σημεία προς βελτίωση

- Στενότερη συνεργασία με αρμόδιους φορείς για τη διεξαγωγή ενδοσχολικών επιμορφωτικών σεμιναρίων.
- Εξασφάλιση όλων των προϋποθέσεων (διοικητικών, τεχνικών, οικονομικών κλπ.) για την ανταλλαγή επισκέψεων με άλλα σχολεία της χώρας ή του εξωτερικού.
- Αξιοποίηση της συστέγασης με τα άλλα δύο σχολεία (2ο ΕΠΑΛ και Εσπερινό ΓΕΛ) για τον σχεδιασμό και υλοποίηση κοινών επιμορφωτικών δράσεων.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία: Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν : Μία (1)

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις: Σχολείο και κοινότητα

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν ενεργά και με ενθουσιασμό σε όλη της διάρκεια της Δράσης και ενισχύθηκε το ομαδοσυνεργατικό πνεύμα και η βελτίωση των σχέσεων μεταξύ τους. Αναρτήθηκαν ανακοινώσεις, εκδηλώσεις και δραστηριότητες του σχολείου μας με

πλούσιο συνοδευτικό υλικό, το οποίο συνετέλεσε στην προβολή της επιστημονικής, κοινωνικής και πολιτισμικής διάστασης του εκπαιδευτικού έργου του σχολείου. Η υλοποίηση της Δράσης ανέδειξε τις καλές πρακτικές του σχολείου και συνέβαλε στο άνοιγμα του σχολείου στη κοινωνία. Ενίσχυσε την αλληλεπίδραση των μαθητών τόσο με το σχολείο όσο και με το οικογενειακό και ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον και εξέλιξε τις ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν αντιμετωπίσαμε προβλήματα κατά την υλοποίηση του σχεδίου Δράσης. Δυσκολίες που προέκυψαν κατά την εφαρμογή της Δράσης ήταν μερικές παρεκκλίσεις ως προς το χρονοδιάγραμμα, όσον αφορά την συγκέντρωση υλικού, εξαιτίας αναρρωτικών αδειών λόγω της πανδημίας COVID – 19, καθώς και εξαιτίας του περιορισμένου χρόνου που διατίθεται ο εκπαιδευτικός Πληροφορικής στο σχολείο μας.